

Pedagogisk handledning – åk 5

Välkommen till Bästa världen! En spännande upptäcktsfärd för dig och dina elever tar snart sin början. Handledningen är tänkt att ge dig som lärare stöd på färden.

Bästa världen är ett samarbetsprojekt mellan Linköpings kommun, Tekniska verken, Kolmårdens djurpark och Lejonfastigheter. Det ger elever en unik möjlighet att få lära om viktiga framtidsfrågor på ett aktivt, engagerande och lustfyllt vis. Konceptet är framtaget tillsammans med lärare från olika skolor som har träffats i referensgrupper. Allt för att det ska bli så bra som möjligt för dig och dina elever!

Syfte

Bästa världen har tre syften som utgår ifrån Linköpings kommuns målsättningar:

1. *Lust och engagemang*: ge elever möjligheter att lära på ett lustfyllt vis för stärkt handlingskompetens i hållbarhetsfrågor.
2. *Maximalt lärande*: utveckla undervisningen för ökad måluppfyllelse.
3. *Likvärdiga möjligheter*: utveckla samverkan på och mellan skolor samt med omgivande samhälle.

Tre delar

Bästa världen består av tre delar. Här följer en kort översikt kring innehållet.

Del 1: Ingenting försvinner! – så funkar det i Linköping.

Arbetet inleds på plats i verksamheten genom att en planering görs för Bästa världen. Läs mer om detta nedan.

Fokus i del ett ligger på det lokala perspektivet. Det innebär att eleverna lär sig om avfall och sophantering i Linköping. Det görs med utgångspunkt i avfallstrappan. På Bästa världen-webben finns lättillgänglig information att utforska med eleverna, bl.a. i form av filmer. Praktiska uppgifter och laborationer finns under en egen flik på webben.

Del 2: Inspirationsdag på Kolmården

I del två skiftar fokus mot det globala perspektivet. Eleverna får besöka olika stationer för att möta djuren där. De får lära om hur djuren påverkas av avfall och hur situationen ser ut i andra delar av världen. Zoo-pedagoger står för innehållet på plats på de olika stationerna. Eleverna kan förbereda sig genom att läsa på om djuren på Kolmårdens webb.

Innan besöket bör ni gå igenom vad som kan vara viktigt att tänka på och diskutera det med eleverna. Information finns på Bästa världen-webben under del två. Det finns även en film att titta på inför besöket. Förbered frågor tillsammans med eleverna som ni vill ställa gemensamt till zoo-pedagogerna. Zoo-pedagogerna kan få svårt att hinna besvara samtliga individuella frågor så därför är det klokt att komma fram till gemensamma innan. Låt eleverna dokumentera svaren under besöket!

Del 3: Vad kan vi göra?

Tillbaka på plats i verksamheten ligger fokus på vad vi kan göra för att bidra till en mer hållbar värld i vår vardag. Eleverna tar då utgångspunkt i sina erfarenheter och kunskaper från tidigare delar. Arbetet i del tre bör självfallet utgå ifrån elevernas engagemang!

Praktiska tips att diskutera med eleverna finns på webben under del tre. Uppgifter och laborationer finns under en egen flik. Ni kan också relatera till relevanta globala mål och diskussionsfrågorna som finns på webben.

| Del 1 | Del 2 | Del 3 |
|---|--|---|
| Lokalt om avfall och sophantering i Linköping Avfallstrappan | Besök på Kolmården Globalt om djur, avfall och föroreningar Hur vårt beteende påverkar naturen | Vad vi kan göra i vardagen? Förebygga, återbruk och återvinning Miljöproblem Redovisning |

Förankring i läroplanen

I läroplanen beskrivs vikten av att arbeta med frågor som rör hållbar utveckling. I del ett och två framkommer bland annat att skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

I respektive ämnes kursplan finns särskilda skrivningar i form av förmågor och centralt innehåll som knyter an till hållbarhetsfrågor. Skolan väljer själv vilka ämnen som ska samverka inom ramen för Bästa världen.

Pedagogisk planering

Samtliga skolor som deltar i Bästa världen gör en pedagogisk planering i Unikum. För att underlätta finns en gemensam mall att utgå ifrån. Genom att söka på Bästa världen i skolbanken hittar ni mallen. Den heter "Bästa världen åk 5 - MALL LINKÖPINGS KOMMUN".

Kopiera mallen och gör den till er egen. När ni publicerar tagga planeringen med "Bästa världen SKOLANS NAMN åk 5". På så vis kan personal på andra skolor hitta den enkelt!

Redovisningsformer

I del tre ligger fokus på vad vi kan göra i vår vardag för att bidra till en mer hållbar värld. Elevernas vilja att utforska och påverka är tänkt att vägleda arbetet! Det är ett viktigt sätt att träna handlingskompetens på.

För att det ska bli möjligt att utvärdera projektet kommer en enkät att skickas ut till ansvariga lärare. På skolan förväntas elevernas arbete dokumenteras och redovisas. Nedan följer några exempel på redovisningsformer som har tagits fram av referensgruppen:

- Göra film
- Tidning
- Sociala medier, blogg
- Muntlig presentation
- Faktablad
- Utställning

Kom ihåg!

Nedan följer en sammanfattning av saker du förväntas göra:

Del 1: Ingenting försvinner! – så funkar det i Linköping.

- Gör en planering för Bästa världen i Unikum.
- Förbered gemensamma frågor inför besöket att ställa till zoo-pedagogerna.

Del 2: Inspirationsdag på Kolmården.

- Ställ nyfikna frågor.
- Sammanfatta kort lärdomar från varje station.

Del 3: Vad kan vi göra?

- Utvärdera ert arbete tillsammans med eleverna.
- Dela gärna goda exempel på ert arbete under #förvarjeelev i sociala medier.
- Besvara enkäten som kommer att skickas till ansvariga lärare.

Lycka till med ditt arbete med Bästa världen!