

## Pedagogisk handledning – fritidshem åk 2

Välkommen till Bästa världen! En spännande upptäcktsfärd för dig och dina elever tar snart sin början. Handledningen är tänkt att ge dig som pedagog stöd på färden.

Bästa världen är ett samarbetsprojekt mellan Linköpings kommun, Tekniska verken och Kolmårdens djurpark. Det ger elever en unik möjlighet att få lära om viktiga framtidsfrågor på ett aktivt, engagerande och lustfyllt vis. Konceptet är framtaget tillsammans med pedagoger från olika skolor som har träffats i referensgrupper. Allt för att det ska bli så bra som möjligt för dig och dina elever!

### Syfte

Bästa världen har tre syften som utgår ifrån Linköpings kommuns målsättningar:

1. *Lust och engagemang*: ge elever möjligheter att lära på ett lustfyllt vis för stärkt handlingskompetens i hållbarhetsfrågor.
2. *Maximalt lärande*: utveckla undervisningen på fritidshem utifrån läroplanen.
3. *Likvärdiga möjligheter*: utveckla samverkan mellan fritidshem och skola för ökad målpuppfyllelse.

### Tre delar

Bästa världen består av tre delar. Här följer en kort översikt kring innehållet.

#### *Del 1: Vatten så funkar det!*

Arbetet inleds på plats i verksamheten genom att en pedagogisk planering görs för Bästa världen. Läs mer om detta nedan.

Fokus i del ett ligger på det lokala perspektivet. Det innebär att eleverna lär sig om vattnets kretslopp, hur vi använder vattnet och dess väg genom Linköping. På Bästa världen-webben finns lättillgänglig information att utforska med eleverna, bl.a. i form av filmer. Praktiska uppgifter och laborationer finns under en egen flik på webben.

#### *Del 2: Inspirationsdag på Kolmården*

Utifrån det lokala perspektivet skiftar fokus mot det globala i del två. Eleverna får besöka olika stationer för att möta djuren där. De får lära om vattensituationen i världen, om djuren och hur de påverkas. Zoo-pedagoger står för innehållet på plats på de olika stationerna. Eleverna kan förbereda sig genom att läsa på om djuren de ska få träffa på Kolmårdens webb.

Innan besöket bör ni gå igenom vad som kan vara viktigt att tänka på och diskutera det med eleverna. Information finns på Bästa världen-webben under del två. Det finns även en film att titta på inför besöket. Förbered frågor tillsammans med eleverna som ni vill ställa gemensamt till zoo-pedagogerna. Zoo-pedagogerna kan få svårt att hinna besvara samtliga individuella frågor så därför är det klokt att komma fram till gemensamma innan. Låt eleverna dokumentera svaren under besöket!

### *Del 3: Vad kan vi göra?*

Tillbaka på plats i verksamheten ligger fokus på vad vi kan göra för att bidra till en mer hållbar värld i vår vardag. Eleverna tar då utgångspunkt i sina erfarenheter och kunskaper från tidigare delar. Arbetet i del tre bör självfallet utgå ifrån elevernas engagemang!

Praktiska tips att diskutera med eleverna finns på webben under del tre. Uppgifter och laborationer finns under en egen flik. De fokuserar på vattenförbrukning och miljöproblem. Ni kan också relatera till relevanta globala mål och diskussionsfrågorna som finns på webben.

Del 1	Del 2	Del 3
Lokalt om vatten i Linköping Vattnets kretslopp	Besök på Kolmården Globalt om vatten och djur	Vad vi kan göra i vardagen? Vattenförbrukning och miljöproblem Redovisning

### **Förankring i läroplanen**

I läroplanen beskrivs hur undervisningen på fritidshem ska gå till. Några viktiga aspekter som betonas är att utgå ifrån elevernas behov, intressen och initiativ men samtidigt utmana till nya upptäckter. Undervisningen ska vara upplevelsebaserad och grupporienterad. Utforskande och praktiska arbetssätt lyfts också fram. Detta är centrala utgångspunkter för Bästa världen.

I läroplanen beskrivs förmågor som eleverna ska ges möjlighet att utveckla genom undervisningen på fritidshemmet. Bästa världen är inriktat mot framförallt tre av dessa:

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle.
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

### **Pedagogisk planering**

Samtliga skolor som deltar i Bästa världen gör en pedagogisk planering i Unikum. För att underlätta finns en gemensam mall att utgå ifrån. Genom att söka på Bästa världen i skolbanken hittar ni mallen. Den heter "Bästa världen FTH, åk 2 - MALL LINKÖPINGS KOMMUN".

Kopiera mallen och gör den till er egen. När ni publicerar tagga planeringen med "Bästa världen SKOLANS NAMN fth åk 2". På så vis kan personal på andra skolor hitta den enkelt!

### **Redovisningsformer**

I del tre ligger fokus på vad vi kan göra i vår vardag för att bidra till en mer hållbar värld, med fokus på vatten. Elevernas vilja att utforska och påverka är tänkt att vägleda detta arbete! Det är ett viktigt sätt att träna handlingskompetens på.

För att det ska bli möjligt att utvärdera projektet kommer en enkät att skickas ut till ansvariga pedagoger. På skolan förväntas elevernas arbete dokumenteras och redovisas. Nedan följer några exempel på redovisningsformer som har tagits fram av referensgruppen:

- Göra film
- Tidning
- Sociala medier, blogg
- Olika former av estetiskt skapande som dokumenteras
- Muntlig presentation
- Faktablad
- Utställning

## **Kom ihåg!**

Nedan följer en sammanfattning av saker du förväntas göra:

Del 1: Vatten så funkar det!

- Gör en planering för Bästa världen i Unikum.
- Förbered gemensamma frågor inför besöket att ställa till zoo-pedagogerna.

Del 2: Inspirationsdag på Kolmården.

- Ställ era gemensamma nyfikna frågor.
- Sammanfatta kort lärdomar från varje station.

Del 3: Vad kan vi göra?

- Utvärdera ert arbete tillsammans med eleverna.
- Dela gärna goda exempel på ert arbete under #förvarjeelev i sociala medier.
- Besvara enkäten som kommer att skickas till ansvariga pedagoger.

Lycka till med ditt arbete med Bästa världen!