

Pedagogisk handledning – åk 8

Välkommen till Bästa världen! En spännande upptäcktsfärd för dig och dina elever tar snart sin början. Handledningen är tänkt att ge dig som lärare stöd på färden.

Bästa världen är ett samarbetsprojekt mellan Linköpings kommun, Tekniska verken, Kolmårdens djurpark, Lejonfastigheter och Bixia. Det ger elever en unik möjlighet att få lära om viktiga framtidsfrågor på ett aktivt, engagerande och lustfyllt vis. Konceptet är framtaget tillsammans med lärare från olika skolor som har träffats i referensgrupper. Allt för att det ska bli så bra som möjligt för dig och dina elever!

Syfte

Bästa världen ger elever möjligheter att lära på ett lustfyllt vis för stärkt handlingskompetens i hållbarhetsfrågor. Detta sker genom engagerande undervisning i samverkan med omgivande samhälle.

Tre delar

Bästa världen består av tre delar. Du kan läsa mer om de olika delarna på Bästa världen webben. Här följer en kort översikt kring innehållet.

Del 1: Energi – så funkar det!

Arbetet inleds på plats i verksamheten genom att en planering görs för Bästa världen. Läs mer om detta nedan.

Fokus i del ett ligger på det lokala perspektivet. Det innebär att eleverna lär sig om el och värme i Linköping. Fokus ligger även på energiomvandling och FN:s Globala mål Hållbar energi för alla. På hemsidan finns lättillgänglig information att utforska med eleverna, bl.a. i form av filmer. Praktiska uppgifter och laborationer finns under en egen flik på hemsidan.

Del 2: Inspirationsdag på Kolmården

Utifrån det lokala perspektivet skiftar fokus mot det globala i del två. Eleverna får besöka olika stationer för att möta djuren där. De får lära om deras livsmiljöer med fokus på energifrågor. Zoo-pedagoger står för innehållet på plats på de olika stationerna. Eleverna kan förbereda sig genom att läsa om djuren de ska få träffa på Kolmårdens hemsida. Eleverna får också lära sig om energi genom att göra laborationer kopplade till attraktioner på Kolmården. Du kan förbereda eleverna genom att lära dem centrala begrepp som finns på webben. Resultaten av laborationerna dokumenteras på ett arbetsblad som eleverna får på plats på Kolmården.

Innan besöket bör ni gå igenom vad som kan vara viktigt att tänka på och diskutera det med eleverna. Information finns på hemsidan under del två. Det finns även en film att titta på inför besöket. Förbered frågor tillsammans med eleverna som ni vill ställa gemensamt till zoo-pedagogerna. Zoo-pedagogerna kan få svårt att hinna besvara samtliga individuella frågor så därför är det klokt att komma fram till gemensamma innan. Låt eleverna dokumentera svaren under besöket!

Del 3: Vad kan vi göra?

Tillbaka på plats i verksamheten ligger fokus på vad vi kan göra för att bidra till en mer hållbar värld i vår vardag. Eleverna tar då utgångspunkt i sina erfarenheter och kunskaper från tidigare delar. Om ni önskar så finns det fördjupningsuppgifter att göra utifrån laborationerna på Kolmården. Arbetet i del tre bör självfallet utgå ifrån elevernas engagemang!

Praktiska tips att diskutera med eleverna finns på hemsidan under del tre. Uppgifter och laborationer finns under en egen flik. Ni kan utforska er skolas energianvändning via lejonfastigheter och ta del av en film om kopplingen mellan energianvändning och ventilation i en skolbyggnad.

Del 1	Del 2	Del 3
El och värme i Linköping Energiomvandling Linköping en del av Sveriges och Europas energisystem	Besök på Kolmården Globalt om djur, natur och energianvändning Laborationer för att lära mer om energi	Vad vi kan göra i vardagen? Din skolas energianvändning Redovisning

Förankring i läroplanen

I läroplanen beskrivs vikten av att arbeta med frågor som rör hållbar utveckling. I del ett och två framkommer bland annat att skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv. Vidare beskrivs att skolan ska främja alla elevers lärande och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar.

I respektive ämnes kursplan finns särskilda skrivningar i form av förmågor och centralt innehåll som knyter an till såväl hållbarhetsfrågor som till energi. Skolan väljer själv vilka ämnen som ska samverka inom ramen för Bästa världen.

Pedagogisk planering

Samtliga kommunala skolor som deltar i Bästa världen gör en pedagogisk planering i Unikum. För att underlätta finns en gemensam mall att utgå ifrån. Genom att söka på Bästa världen i skolbanken hittar ni mallen. Den heter "Bästa världen åk 8 - MALL LINKÖPINGS KOMMUN".

Kopiera mallen och gör den till er egen. När ni publicerar tagga planeringen med "Bästa världen 2021 SKOLANS NAMN åk 8". På så vis kan personal på andra skolor hitta den enkelt!

Redovisningsformer

I del tre ligger fokus på vad vi kan göra i vår vardag för att bidra till en mer hållbar värld. Elevernas vilja att utforska och påverka är tänkt att vägleda arbetet! Det är ett viktigt sätt att träna handlingskompetens på.

För att det ska bli möjligt att utvärdera projektet kommer en enkät att skickas ut till ansvariga lärare. På skolan förväntas elevernas arbete dokumenteras och redovisas. Nedan följer några exempel på redovisningsformer som har tagits fram av referensgruppen:

- Göra film
- Tidning
- Sociala medier, blogg
- Muntlig presentation
- Faktablad
- Utställning

Kom ihåg!

Nedan följer en sammanfattning av saker du förväntas göra:

Del 1: Energi – så funkar det!

- Gör en planering för Bästa världen i Unikum.
- Förbered gärna gemensamma frågor inför besöket att ställa till zoo-pedagogerna.
- Läs på om centrala begrepp inför laborationerna som utförs vid attraktionerna.

Del 2: Inspirationsdag på Kolmården.

- Se till att eleverna följer Kolmårdens regler och stötta aktivt elever som har behov av det. Syftet med besöket är lärande!
- Se till att eleverna dokumenterar laborationerna på arbetsbladet.
- Sammanfatta kort lärdomar från varje station för att kunna återknyta till dessa i undervisningen senare.

Del 3: Vad kan vi göra?

- Utvärdera ert arbete tillsammans med eleverna.
- Dela gärna goda exempel på ert arbete under #förvarjeelev i sociala medier.
- Besvara enkäten som kommer att skickas till ansvariga lärare.

Lycka till med ditt arbete med Bästa världen!